Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н. Тюрин А. Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.т.н. Тюрин А. Г.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Китайский язык

Образовательная программа: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Технология машиностроения (совместная образовательная программа НГТУ-ШТИ)

Курс: 1, семестр : 1

Механико-технологический факультет,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	114
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	108
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	16
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	30
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

ФГОС введен в действие приказом №1044 от 17.08.2020 г. , дата утверждения: 10.09.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, 31.08.2026

Утверждена на совете механико-технологического факультета, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Головин Е. Д.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
	УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	
выражать свои мысли на государственном (русском) и китайском языках в деловом общении	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	
составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	
вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Фонетическая система и артикуляционная база китайского языка					

2. Гласные a, u, e, o, i, v	2	2	2	УК-5.2	Изучение и закрепление простых гласных путунхуа.
3. Дифтонги ai, ei, ao, ou, uo	2	0	2	УК-5.2	Изучение и закрепление дифтонгов путунхуа
4. Согласные путунхуа: m, h, sh, p, t, k, ch, c, l, n, f, s, w, b, d, g, z, zh, r, j, q, x	2	0	2	УК-5.2	Изучение и закрепление согласных путунхуа: m, h, sh, p, t, k, ch, c, l, n, f, s, w, b, d, g, z, zh, r, j, q, x
5. Легкий тон. Третий низкий тон.	2	0	2	УК-5.2	Изучение и закрепление легкого тона, третьего низкого тона.
6. Заднеязычные и переднеязычные носовые финали.	2	0	2	УК-5.2	Изучение и закрепление заднеязычных и переднеязычных носовых финалей.
7. Сложные финали с медиалями u и i.	2	0	2	УК-5.2	Изучение и закрепление сложных финалей с медиалями u и i.
8. Слог er, эризованные финали.	2	0	2	УК-5.2	Изучение и закрепление слога er, эризованных финалей.
9. Тональные рисунки двусложных слов и словосочетаний.	4	0	4	УК-5.2	Изучение и закрепление тональных рисунков двусложных слов и словосочетаний.
10. Чередования тонов некоторых морфем путунхуа. Сочетания 3 и 4 тонов с другими тонами.	4	0	4	УК-5.2	Изучение и закрепление чередования тонов некоторых морфем путунхуа, сочетаний 3 и 4 тонов с другими тонами.
11. Ритмическая структура предложения. Понятие ритмических групп.	2	0	2	УК-5.2	Изучение и закрепление ритмической структуры предложения, ритмических групп.
Дидактическая единица: Основы иероглифики китайского языка					
12. Элементарные иероглифические черты. Основные правила каллиграфии.	4	0	4	УК-4.3,УК-5.2	Изучение и закрепление элементарных иероглифические черты и основных правил каллиграфии.
14. Основные графемы китайского языка. Монограммы, гетерограммы, идеограммы, фоноидеограммы	2	0	2	УК-4.3,УК-5.2	Изучение типов и структуры китайских иероглифов
Дидактическая единица: Грамматика современного китайского языка					
15. Части речи в китайском языке. Синтаксис простого предложения.	4	2	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение правил грамматической темы. Анализ и чтение текста.
16. Определение и определяемое.	4	2	0	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение грамматической темы, анализ словосочетаний и текста.
17. Глагольный суффикс le	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Правило употребления глагольного суффикса le. Анализ текста.

19. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение правил, анализ текста.
20. Словообразование прилагательных с глагольным компонентом.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение правил словообразования и употребления прилагательных с глагольным компонентом. Изучение примеров, анализ текста.
21. Предложение с именным сказуемым.	4	2	0	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение структуры предложения с именным сказуемым, анализ текста.
22. Указательные местоимения zhe, na и соответствующее вопросительное местоимение na?	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Правило употребления указательных местоимений, анализ слвоосочетаний.
23. Притяжательные местоимения.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение притяжательных местоимений китайского языка, анализ слвовсочетаний.
24. Некоторые побудительные формы китайского языка. Частица ba, глагол qing.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Правила образования приглашения и побуждения в разговорном китайском языке. Анализ текста.
25. Сложное опредление.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Правило оформления сложного определения. Анализ слововсочетаний.
26. Односложные глаголы местонахождения с предлогом.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Правила употребления глаголов местонахождения с предлогом. Анализ текста.
27. Отрицательные частицы bu и mei.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Правила употребления отрицательных частиц bu и mei.
28. Некоторые модальные глаголы китайского языка.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Утвердительные и отрицательные формы и значения модальных глаголов. Анализ текста.
29. Вопросительные местоимения "почему?" и "зачем?"	2	2	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Правила употребления вопросительных местоимений "почему?" и "зачем?". Анализ текста.
30. Обстоятельство времени.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Позиция обстоятельства времени в пердложении. Анализ текста.
31. Предложение со сказуемым наличия.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Правила предложений со сказуемым наличия. Анализ текста.
32. Грамматические функции эризации	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Правила грамматической эризации, анализ словосочетаний.
33. Счетные слова	4	2	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение некоторых счетных слов, анализ текста.

34. Сочтавные числительные. Количественные и порядковые числительные.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Словообразование составных числительных, количественных и порядковых числительных. Анализ словосочетаний.
35. Служебная частица ne.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение практики употребления служебной частицы ne в разговорной речи.
36. Вопросительное предложение с повтором.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение синтаксиса вопросительного предложения с повтором. анализ текста.
37. Альтернативный вопрос.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение синтаксиса альтернативного вопроса. Анализ текста.
38. Множественное число личных и притяжательных местоимений.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение словообразования личных и притяжательных местоимений во множественном числе. Анализ текста.
Дидактическая единица: Лексика и разговорные темы современного китайского языка					
39. Формы приветствия и прощания в китайском языке.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение форм приветствия и прощания. Составление диалогов.
40. Выражение благодарности на китайском языке.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение форм выражения благодарности. Составление диалогов.
41. Способы представления в китайском языке.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучения форм вопроса и сообщения о себе и о постороннем лице. Составление диалогов.
42. Вежливые обращения в китайском языке.	4	2	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение форм вежливого обращения в китайском языке. Составление диалогов.
43. Лексика используемая в учебном контексте.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение названий канцелярских принадлежностей и печатной продукции.
44. Лексика, связанная с будущей профессией.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение общей лексики для описния рода занятий. Составление диалогов.
45. Лексика, связанная с терминами родства.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение терминов родства и составление диалогов на семейную тему.
46. Лексика, связанная с национальной кухней.	4	2	0	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение названий традиционных китайских блюд и составление диалога о походе в ресторан.

47. Лексика, связанная с географией.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение названий государств и языков. Составление диалогов на тему страны и региона происхождения.
48. Лексика, связанная и учебой за границей.	2	0	2	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение лексики на тему обучения за границей. Составление диалогов о планах на будущее.

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Грамматика современного китайского языка					
18. Сочинительный и противительный союзы.	2	0	0	УК-4.2,УК-4.3,УК-5.2	Изучение особенностей употребления союзов, анализ и чтение текста.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Гласные a, u, e, o, i, v	Пр	Выполняет следующие виды работ:
2	Части речи в китайском языке. Синтаксис простого предложения.	Пр	Выполняет следующие виды работ: перевод преложений с русского языка
3	Определение и определяемое.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
4	Предложение с именным сказуемым.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
5	Вопросительные местоимения "почему?" и "зачем?"	Пр	Выполняет следующие виды работ:
6	Счетные слова	Пр	Выполняет следующие виды работ:
7	Вежливые обращения в китайском языке.	Пр	Выполняет следующие виды работ:
8	Лексика, связанная с национальной кухней.	Пр	Выполняет следующие виды работ:

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	УК-4.2,УК-4.3, УК-5.2	20	2
: Иностранный язык региона специализации. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену : учебно-методическое пособие / И. В. Белова, Е. В. Бурцева. Е. В. Захарова [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 145 с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223817				
2	Дополнительная учебная деятельность	УК-4.2,УК-4.3, УК-5.2	0	0
: Иностранный язык региона специализации. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену : учебно-методическое пособие / И. В. Белова, Е. В. Бурцева. Е. В. Захарова [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 145 с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223817				

3	Подготовка к аттестации	УК-4.2,УК-4.3, УК-5.2	8	2
: Иностранный язык региона специализации. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену : учебно-методическое пособие / И. В. Белова, Е. В. Бурцева. Е. В. Захарова [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 145 с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223817				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	УК-4.2,УК-4.3, УК-5.2	2	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Иностранный язык региона специализации. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену : учебно-методическое пособие / И. В. Белова, Е. В. Бурцева. Е. В. Захарова [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 145 с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223817				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 1	
Подготовка к занятиям:	20
Практические занятия:	60
Зачет:	20
Контролирующие материалы - список вопросов	

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Зачет
УК-4	УК-4 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.		+
	УК-4 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.		+
УК-5	УК-5 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Бузовская Л. В. Практический курс профессионально-ориентированного перевода: китайский язык : учебник / Л. В. Бузовская, Е. В. Бурцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 281, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229841

Дополнительная литература

1. Селезнева Н. В. Иностранный язык региона специализации. Китайский язык для регионоведов : учебник / Н. В. Селезнева.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 246, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244361

Интернет-ресурсы

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации : сайт. – URL: https://www.mid.ru/ (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Иностранный язык региона специализации. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену : учебно-методическое пособие / И. В. Белова, Е. В. Бурцева. Е. В. Захарова [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 145 с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223817

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Интерактивная доска SMARTBoard 680	для проведения очных занятий